

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Вид и тип
практики**

**Учебная практика, научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской
работы)**

Разработчик:
Мишанина Л.А.,
директор МБИ,
канд. биол. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
клинической медицины
протокол № 16 от 27.02.2025г.

Заведующий кафедрой Кривенко О.Г.
ФИО



ПОДПИСЬ

Мурманск
2025

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач	- как определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; - как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. - значение МИС МО в информационной поддержке процесса оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, включая ведение электронной медицинской карты пациента; - значение МИС МО в процессах взаимодействия с пациентами (возможность записи и самозаписи пациента на прием к врачу, выдача пациенту электронных копий медицинских документов); - значение МИС МО в информационном взаимодействии между медицинскими учреждениями для направления для лабораторных и диагностических обследований, для оказания медицинской помощи; - нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - методики сбора, обработки, в том числе статистической, информации;	- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; - применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; - пользоваться системой МИС МО; в рамках профессиональной деятельности применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию; - анализировать и интерпретировать собранную информацию, использовать ее в профессиональной деятельности; - формулировать научную гипотезу, определять цели и задачи научной деятельности, применять современные теоретические и эмпирические методы исследования,	- умением определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; - навыками использования современных информационных технологий, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем, в том числе МИС МО, для решения стандартных задач профессиональной деятельности; методами сбора, обработки, интерпретации научной информации; - методами разработки и ведения учетно-отчетной, организационно-управленческой, нормативной документации в рамках должностных обязанностей; - принципами работы основного лабораторного оборудования, основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований; - навыками в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, методами статистической обработки результатов исследований.
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1_{опп}-10. знает возможности и принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК-11. Способен подготавливать и применять	ИД-1_{опп}-11 Применяет современные методики сбора и обработки информации,			

научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	проводит статистический анализ полученных данных, интерпретирует результаты для решения профессиональных задач. ИД-2_{онк-11} Выявляет и анализирует проблемные ситуации, осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями	- правила оформления научной, научно-производственной, организационно-управленческой медицинской документации; - методики организации научного исследования и оценки достоверности получаемых результатов; - современные научных исследования, основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях; - роль различных методов моделирования в изучении патологических процессов, их возможности, ограничения и перспективы.	производить расчеты по результатам их применения, проводить статистическую обработку полученных данных; - участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных.	
ПК-5 Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях	ИД-1_{пк-5} знает алгоритм и методику проведения научно-практических исследований, анализирует и готовит материалы для представления их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях ИД-2_{пк-5} Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных			

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения Производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
Этап 1: Подготовительный Проведение организационного собрания, на котором освещаются цель и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, ТБ, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	УК-1 ОПК-10	- тестовые задания по правилам противопожарной безопасности; - тестовые задания по правилам охраны труда; - тестовые задания по технике безопасности; - тестовые задания по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.	Отчет по практике
Этап 2: Основной Ознакомление с научной литературой по заявленной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке цели и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий. Обучение и работа на рабочем месте в соответствии с индивидуальным заданием. Участие в решении конкретных профессиональных задач: исследование процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ. Составление на основе проведенного исследования выводов и предложений. Оформление отчета по практике в соответствии с	УК-1 ОПК-10 ОПК-11 ПК-5	- учет посещаемости мест проведения практики; - оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации.	

требованиями. Подготовка отчетной документации. Обсуждение с руководителем практики проделанной части работы.			
Этап 3: Заключительный Представление руководителю практики собранных материалов. Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Защита отчета.	ПК-5	- вопросы к защите отчета по практике	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии оценки тестирования обучающихся

Оценка выполнения теста	Критерии оценки
<i>Зачтено</i>	60-100 % правильных ответов
<i>Незачтено</i>	менее 60 % правильных ответов

3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Хорошо</i>	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<i>Неудовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

Терапия

1. Метаболический синдром. Распространенность. Критерии оценки.
2. Понятие сосудистые когнитивные расстройства. Диагностика с помощью тестирования.
3. Диагностика когнитивных расстройств с помощью инструментальных методов.
4. Метаболизм мочевой кислоты в организме.
5. Мочевая кислота и метаболический синдром.
6. Когнитивные нарушения у пациентов с ИБС.
7. Влияние атеросклероза сонных артерий на развитие когнитивных нарушений у пациентов с метаболическим синдромом.
8. Влияние атеросклероза сонных артерий на развитие когнитивных нарушений на развитие когнитивных нарушений у пациентов с ИБС.
9. Статины и когнитивные нарушения.

10. Влияние антигипертензивной терапии на когнитивные функции у пациентов с артериальной гипертензией.

Акушерство

1. Пренатальная диагностика при беременности. Профилактика врождённых и наследственных болезней плода. Имплантация, органогенез, плацентация. Критические периоды эмбриогенеза.
2. Контрацепция после родов. Метод лактационной аменореи. Барьерные методы контрацепции, спермициды. Роль службы планирования семьи в профилактике заболеваний, передающихся половым путем.
3. Основные показатели работы акушерского стационара. Материнская и младенческая смертность. Определение. Частота. Структура причин. Степени риска.
4. Эклампсия.
5. Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Критерии живорождения.
6. Гестационный диабет и беременность.
7. Заболевания СС системы и беременность.
8. Заболевания почек и беременность.
9. ДВС-синдром в акушерстве.
10. Анемии беременных.

Гинекология

1. Гормональная контрацепция. Комбинированные контрацептивы. Классификация. Основные группы препаратов. Индекс Перля. Категории приемлемости ВОЗ (2011). Персонализированный подбор препаратов.
2. Внутриматочная контрацепция. Категории приемлемости для ВМК.
3. Заболевания шейки матки. Классификация. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. ВПЧ.
4. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Климактерический синдром (физиологическая и хирургическая менопауза) - клиника, диагностика, лечение, профилактика.
5. Предменструальный синдром - клиника, диагностика, лечение.
6. Внематочная беременность.
7. Миома матки.
8. Эндометриоз.
9. Бесплодный брак. ВРТ.
10. Невынашивание беременности. Самопроизвольный аборт.

Хирургия

1. Выбор пластического материала для эзофагопластики.
2. Современные принципы лечения перитонита.
3. Лечебная практика при разрывах пищевода.
4. Лечебная практика при лейомиомах пищевода на современном этапе.
5. Выбор хирургического пособия при ценкеровском девертикуле.
6. Лечебная практика при гастродуоденальном кровотечении на современном этапе.
7. Нарушение водно-электролитного баланса при механической кишечной непроходимости.
8. Особенности клинического течения острого аппендицита с тазовым расположением червеобразного отростка.
9. Дифференциальная диагностика «механической желтухи».
10. Способы стерилизации расходного материала (мягкого и твердого) для операции на современном этапе.

Работа амбулаторно-поликлинического учреждения

1. Правовые основы оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи в Российской Федерации.
2. Организация первичной медико-санитарной медицинской помощи по участковому принципу.
3. Городская поликлиника: основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население.
4. Особенности оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи работникам крупных промышленных предприятий.
5. Особенности оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи жителям сельских поселений.
6. Организация медицинской помощи населению на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар».
7. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).
8. Информатизация и цифровизация первичного звена здравоохранения.
9. Организация медицинской профилактики в городской поликлинике.
10. Диспансеризация взрослого населения в практике врача-терапевта участкового / врача общей практики (семейного врача)
11. Организация диспансерного наблюдения за здоровьем пациентов, страдающих хроническими неинфекционными заболеваниями.
12. Организационные принципы взаимодействия городской поликлиники и городской больницы (преемственность поликлиники и стационара).
13. Статистический учет в медицинских организациях, оказывающих населению первичную медико-санитарную помощь.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
<i>Хорошо</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
<i>Удовлетворительно</i>	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. Какова актуальность выбранной темы исследования?
1. Какое значение данная проблема имеет для практического здравоохранения?
2. Как данная проблема может быть раскрыта в просветительской работе с разными слоями населения, в том числе группами риска?
3. Какова гипотеза вашего исследования?
4. Какие методы и методики могут быть использованы для исследования проблемы?
5. Какие основные выводы сделаны в ходе исследования?
6. В чем теоретическая и практическая значимость проблемы?
7. Какие основные результаты были получены в ходе исследования?

8. Какие из них имеют элементы научной новизны?

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<i>Неудовлетворительно</i>	Отчет по практике не предоставлен.